

PLAN DE IGUALDAD 20/21

Coordinadora de Igualdad: Ángela María Rodríguez Román.

I.E.S ODÓN BETANZOS PALACIOS

Código de Centro: 21002975

INDICE

1. Justificación – Nuestro Centro, Nuestro Entorno, Nosotros y nosotras _____	P. 2
2. Marco Legislativo _____	P. 3
3. Informe de Diagnostico (Ver Anexos) _____	P. 4
4. Objetivos _____	P. 6
5. Actuaciones, temporalización y recursos: _____	P. 7
5.1 Resumen de acciones concretas para el desarrollo de la planificación hasta el 2021, año en el que finalizará el II Plan Estratégico de Igualdad en Educación con sus cuatro líneas de actuación _____	P. 8
- Centro _____	P. 8
- Profesorado _____	P. 9
- Alumnado / Familias / Contexto Social _____	P. 10
5.2 Calendario del Plan de Igualdad para el Curso 2020 – 2021 _____	P. 11
- Coordinadora del Plan de Igualdad _____	P. 12
- Equipo Directivo _____	P. 13
- Equipo Docente _____	P. 13
- Familias _____	P. 14
5.3 Temporalización del Plan _____	P. 15
5.4 Recursos _____	P. 15
6. Evaluar para mejorar _____	P. 16
6.1 Indicadores de seguimiento y evaluación _____	P. 16
6.2 Tipos de Evaluación _____	P. 16
6.3 Seguimiento del Plan y sus objetivos _____	P. 17
7. Propuestas : Plan de mejora _____	P. 18
8. Bibliografía _____	P. 19
9. Anexos _____	P.20
9.1 ACTUACIONES REALIZADAS Y POSPUESTAS DEL PACTO DE ESTADO POR LA IGUALDAD.	
9.2 Datos Gráficos y Conclusiones	
9.3 Concreción de actuaciones para el curso 2021/22	

1. JUSTIFICACIÓN

En esta sociedad, en la que cada vez se habla más de igualdad, todavía queda un gran trabajo por hacer para conseguir la paridad que se pretende, pues el peso de las tradiciones y estereotipos sexistas sobre el papel de la mujer sigue persistiendo en el núcleo de muchas familias. Además en este año 2020 nos estamos enfrentando a un virus letal que nos arrebató a familiares y seres queridos, por lo que luchamos contra a un doble virus: uno sanitario, el Coronavirus, y otro social, la violencia sexista. Por ello, desde la escuela debemos contribuir a redefinir los papeles sociales de hombres y mujeres en el marco de las relaciones entre iguales tal y como queda establecido en el estatuto de Autonomía de Andalucía.

Coeducar consiste en desarrollar todas las capacidades de niños y niñas a través de la educación, al margen de las marcas de género que nos impone la sociedad o las circunstancias anómalas -como el caso de la pandemia que sufrimos- que nos sucedan, de manera que todas las personas tengan las mismas oportunidades. Supone eliminar ideas preconcebidas sobre las características que deben tener las niñas y los niños, los chicos y las chicas, las mujeres y los hombres. El fin de este proyecto es Coeducar, educar en igualdad para erradicar estereotipos y desigualdades por razones de sexo. Coeducar tiene, además, como objetivo hacer personas dialogantes e implica respeto, tolerancia e inclusión, por lo que es una garantía para la prevención de la violencia. Concretamente este año vamos a trabajar en la puesta en práctica de los **PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA como continuidad del proyecto anual 19-20 de los BUENOS TRATOS, como medio para erradicar y prevenir conductas y actuaciones violentas o discriminatorias y LA FORMACIÓN EN IGUALDAD Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO 20-21.**

Educar en el respeto y la tolerancia, en igualdad de condiciones, de trato y de oportunidades, es educar para la democracia. No se puede hablar de democracia mientras haya desigualdades sobre la mitad de la población.

El proyecto que presentamos pretende promover el avance hacia la equidad e igualdad de género y hacia la construcción de un modelo educativo coeducativo por ello planteamos tras un diagnóstico previo de necesidades, continuar con el desarrollo de unas líneas de actuación concretas en nuestro centro, que en este sentido se viene diseñando desde cursos anteriores, pero que en esta ocasión se le proporciona un eje transversal en el Proyecto Educativo de Centro siendo el Plan de igualdad el eje vertebrador de todos los planes de centro.

NUESTRO ENTORNO, NUESTRO CENTRO, NOSOTROS Y NOSOTRAS...

El IES Odón Betanzos Palacios se encuentra situado en Mazagón, una pedanía compartida de los municipios de Palos de la Frontera y Moguer. Es un pueblo de unos 5.000 habitantes que vive en torno a la producción agrícola, por lo que podemos considerarlo una agrocuidad aunque va creciendo año tras año.

Su población se ha visto incrementada en los últimos años por hasta un 20% de inmigrantes que trabajan principalmente como jornaleros, pero también en el sector servicios y en el terreno asistencial. La composición de la población es paritaria entre hombres y mujeres, siendo su índice sociocultural medio bajo, con expectativas, hasta estos momentos de crisis acentuada con el COVID 19, ajenas en su mayoría a la formación universitaria y observándose un interés creciente por la formación profesional frente a los bachilleratos, aunque este año la promoción varía igual que en el curso pasado.

Nuestras familias, sin ser una excepción en el panorama educativo actual, colaboran en los procesos para los que se les requiere, al igual que han crecido las relaciones con las instituciones oficiales del entorno.

En el centro se imparten, durante el curso 2020-2021 diez cursos de ESO repartidos en tres cursos de 1º, tres cursos de 2º, dos cursos de 3º y dos 4º, algunos de ellos desdoblados. Tenemos en torno a un total de

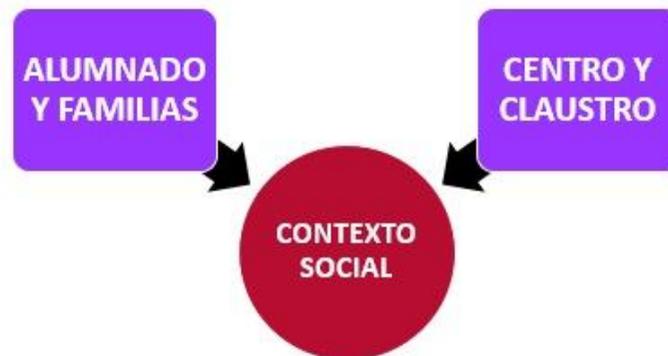
241 alumnos y alumnas (de los cuales 126 son niños y 115 niñas), matriculados a principio de curso e incrementando ya que a medida que aumenta la producción agrícola (fundamentalmente fresa) aumenta el número de familias trabajadoras que llegan a la localidad con sus hijos e hijas en edad escolar. Nuestro alumnado está formado por niños y niñas de diferentes nacionalidades, además del alumnado español contamos con alumnos/as procedentes de: Venezuela, Marruecos, Polonia, Bulgaria, Rumanía, Alemania, Francia y Argentina. La mayor parte del alumnado extranjero procede de Marruecos. Ante esta diversidad de culturas la educación en igualdad e interculturalidad es imperiosamente necesaria.

Nuestro claustro está formado por 33 docentes (28 mujeres y 5 hombres) en este curso, la plantilla se ha ampliado debido a los refuerzos por COVID que hemos recibido este año. El Equipo Directivo está formado por una Directora, una Jefa de Estudios y un Secretario. Además de contar con una conserje y una administrativa. Este año la paridad en los puestos de centros está bastante descompensada.

Los planes que actualmente se desarrollan en el centro son, con carácter permanente, Escuela Tic 2.0, Salud Laboral y PRL, Bilingüismo e Igualdad de género en educación. Junto a los ya citados, han sido concedidos por la Consejería para el presente curso escolar: Aldea, Educación Ambiental para la comunidad educativa, Transformación Digital Educativa (TDE), Escuela espacio de Paz, Forma Joven. Finalmente, la organización y funcionamiento de la biblioteca escolar tiene su correspondiente planificación en el Plan de Actuación de la BE, todos ellos se trabajan de forma transversal con las actuaciones guiadas por el Plan de Igualdad entre Hombres y mujeres 2020-21.

Las Jefaturas de Departamento se reparten entre el profesorado de la siguiente manera: 3 profesores son responsables de los Departamentos, Educación Artística y Física, Matemáticas, Tecnología. 7 profesoras coordinan los Departamentos de Lenguas extranjeras, actividades Extraescolares Orientación, Ciencias Naturales y Sociales, Lengua y Formación e innovación educativa DFEIE.

(ANEXO)



2. MARCO LEGISLATIVO

En el curso 2019-2020 siguen en plena vigencia la siguiente normativa básica:

- **II Plan Estratégico de Igualdad de Género en Educación 2016-2021**, Acuerdo de 16 de febrero de 2016, del Consejo de Gobierno (BOJA núm. 41, de 2 de marzo 2016).
- **Orden de 15 de mayo de 2006**, que recoge el nombramiento y las funciones de las personas responsables de coeducación (BOJA núm. 99, de 25 de mayo de 2006).
- **Decretos 328 y 327 / 2010, ambos de 13 de julio**, por los que se aprueban los Reglamentos Orgánicos de las Escuelas Infantiles, Colegios de Educación Infantil y Primaria e Institutos de Educación Secundaria (BOJA núm. 169, de 30 de agosto de 2010).

- **Órdenes de 20 de agosto de 2010**, por las que se regula la organización y el funcionamiento de las Escuelas Infantiles, Colegios de Educación Infantil y Primaria e Institutos de Educación Secundaria, así como el horario de los centros, del alumnado y del profesorado (BOJA núm. 169, de 30 de agosto de 2010).
- **Orden de 20 de junio de 2011**, que incluye el Protocolo de actuación ante casos de violencia de género en el ámbito escolar (BOJA núm. 132, de 7 de julio de 2011).
- **Orden de 28 de abril de 2015**, que incluye Protocolo de actuación sobre Identidad de Género en el Sistema Educativo Andaluz (BOJA núm. 96, de 21 de mayo de 2015).
- **Ley 8/2017, de 28 de diciembre**, para garantizar los derechos, la igualdad de trato y no discriminación de las personas LGTBI y sus familiares en Andalucía.
- **Ley 9/2018, de 8 de octubre**, de modificación de la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía.
- **Instrucciones de 14 de junio de 2018**, de la Dirección General de Participación y Equidad y de la Dirección General de Ordenación Educativa, sobre los criterios para la selección de los libros de texto y para la elaboración de materiales curriculares sin prejuicios sexistas o discriminatorios.
- **Resolución de 16 de octubre de 2019** de la dirección general de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia escolar para regular las medidas y actuaciones para la prevención de la violencia de Género en el ámbito educativo y se establece la convocatoria para el curso escolar 2019-2020.

3. INFORME DE DIAGNOSTICO (Ver Anexo)

Gracias al diagnóstico realizado, hemos detectado una serie de necesidades con el fin de Concienciar de la importancia de trabajar la Coeducación en el centro y extraer las líneas prioritarias de intervención.

¿Qué hemos observado? ¿Qué hemos evaluado?

- Espacios y Tiempos.
- Expectativas profesionales hacia las chicas y hacia los chicos.
- Relaciones interpersonales.
- Detección del sexismo en el alumnado, profesorado y Familias.
- Lenguaje: oral, escrito y visual.
- Libros de texto y materiales curriculares.
- Puestos de responsabilidad y decisión.
- Elementos propios del Plan de Centro; objetivos, programaciones, plan de convivencia, POAT, actividades complementarias y extraescolares, rendimiento académico, absentismo...



DAFO: Diagnóstico de situación actual

Definición de estrategias a partir del Análisis DAFO		INTERNOS	
		Fuerzas <ul style="list-style-type: none"> • Deseo de cambio en el claustro • Localización del centro buena • Percepción de educación de calidad 	Debilidades <ul style="list-style-type: none"> • Poca motivación en el personal • Edificio pequeño • Abundante burocracia
EXTERNOS	Oportunidades <ul style="list-style-type: none"> • Apoyo del ayuntamiento • Apoyo de AMPA • Concesión de un proyecto autonómico 	Opciones FO <ul style="list-style-type: none"> • Formación del profesorado para la realización del proyecto • Coordinación con AMPA y Ayto. 	Opciones DO <ul style="list-style-type: none"> • Mejoras en el edificio con fondos locales y del AMPA
	Amenazas <ul style="list-style-type: none"> • Padres poco implicados • Malos accesos 	Opciones FA <ul style="list-style-type: none"> • Campaña de difusión de actividades y resultados 	Opciones DA <ul style="list-style-type: none"> • Información sobre el centro y sus necesidades a padres y Ayto.

4. OBJETIVOS

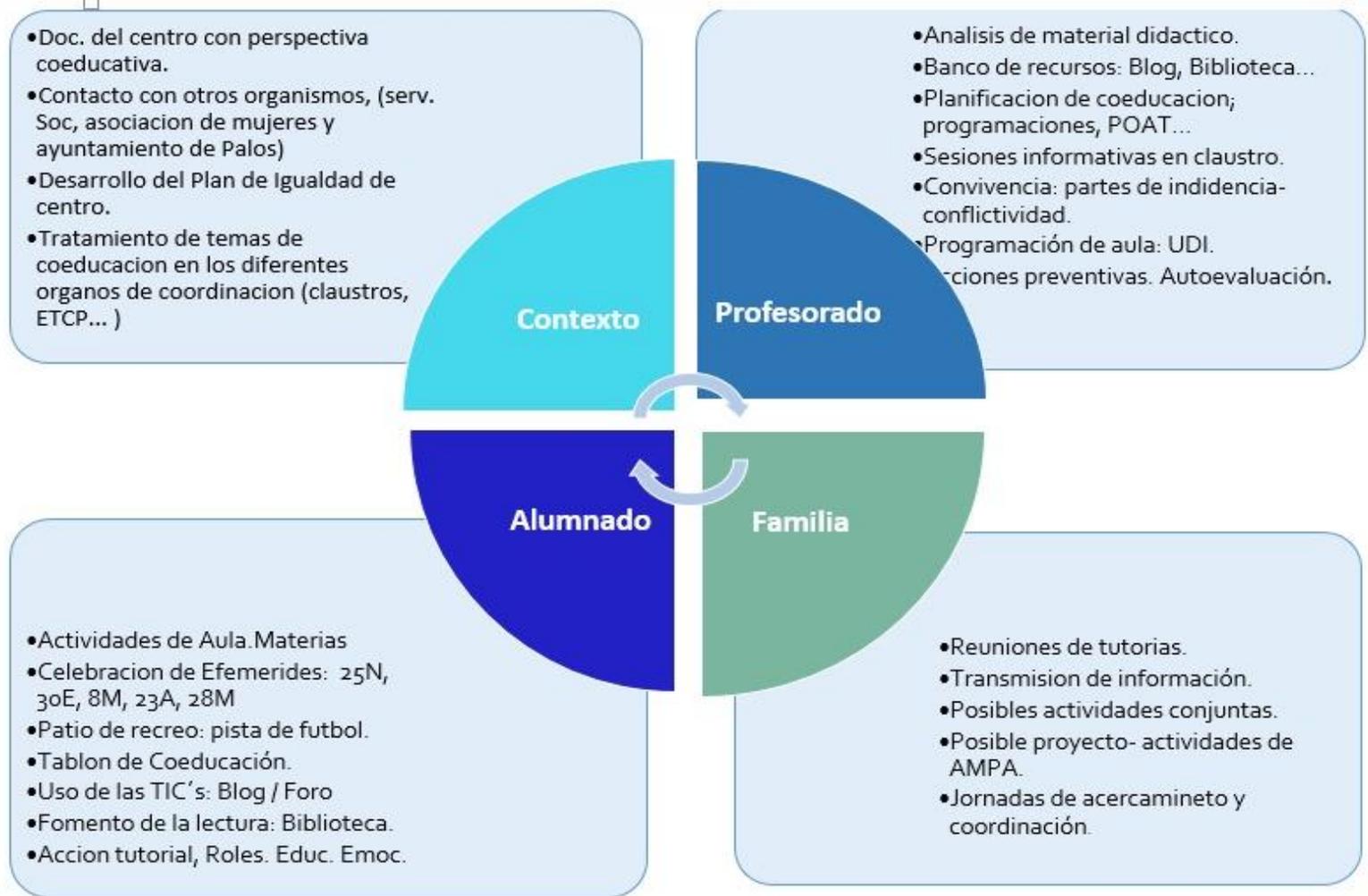


OBJETIVOS ESPECÍFICOS Y DIMENSIÓN

DIMENSIÓN	INDICADORES
1. DIAGNÓSTICO Y CONCIENCIACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar la situación actual y comparar anteriores. • Continuar los pasos para elaborar un plan de trabajo realista y adaptado a la semipresencialidad. • Formar a la persona responsable. • Adecuarse a las necesidades. Contexto COVID-19 • Incluir tareas progresivas.(CONTINUIDAD 20/21)
2. FORMACIÓN Y ASESORAMIENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Afianzar situaciones de la situación A. • Organizar actividades generales de acercamiento y concienciación. • Seguir con la revisión documental.
3. DESARROLLO Y PUESTA EN PRACTICA DE ACCIONES COMPLEMENTARIAS AL TRABAJO DOCENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Promoción del plan; mecanismos para la circulación y difusión de la información y el conocimiento. • Iniciar la articulación de tareas en el aula. • Configurar el itinerario de acción tutorial. • Generar espacios en la Web del centro para la presencia y tareas del Plan de Igualdad.
4. PLAN DE IGUALDAD INTEGRADO (Proyecto Co-educativo de Centro)	<ul style="list-style-type: none"> • Acción de colaboración: implicación con las familias, cooperación con los organismos locales, entidades y cooperación con otros planes de centro (todos). • Unificación de Planes. • Establecer protocolos de actuación para la coordinación de acciones. • Implementar acciones en el aula. • Implementar procesos de autoevaluación y coevaluación. • Cambios en los libros de texto y elaboración de materiales curriculares coeducativos. • Utilización, difusión y visualización de las redes sociales. • Formación continuada alumnado, profesorado y familias

5. ACTUACIONES, TEMPORALIZACIÓN Y RECURSOS

Los objetivos anteriormente planteados se concretan en los siguientes ámbitos específicos:



FASE- ÁMBITO	ACTUACIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES
Diagnóstico	Análisis de los documentos del centro	Octubre/ noviembre	Coordinadora Equipo directivo Grupo de trabajo
Implicación	Crear un espacio para el profesorado en soporte digital informático (banco de recursos)	Todo el curso	Coordinadora Profesorado
Puesta en practica	Sesiones de Tutorías destinadas a la Educación para la Igualdad. Programaciones. UDIS Planes y proyectos de centro	Todo el curso	Coordinadora Tutores/as Profesorado
Evaluación	Realización del informe con el grado de desarrollo global en el centro de las medidas sobre igualdad de género.	Junio	Coordinadora Profesorado

5.1 -Resumen de acciones concretas para el desarrollo de la planificación hasta el 2021, año en el que finalizará el II Plan Estratégico de Igualdad en Educación con sus cuatro líneas de actuación:

- Línea 1: PLAN DE CENTRO CON PERSPECTIVA DE GÉNERO.
- Línea 2: SENSIBILIZACIÓN, FORMACIÓN E IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.
- Línea 3: CONTRIBUIR A ERRADICAR LA VIOLENCIA DE GÉNERO. AÑO PREVENCIÓN (PACTO ESTADO 2019/20/21)
- Línea 4: MEDIDAS ESTRUCTURALES DEL PROPIO SISTEMA EDUCATIVO.

(*)LINEAS PRIORITARIAS de la Consejería de Educación en Igualdad: libros de textos, materiales curriculares y liderazgo de responsables de Igualdad. ADEMÁS DE ACTUACIONES PACTO DE ESTADO POR LA IGUALDAD 20/21

	ACTUACIONES	TEMPORALIZACION	RESPONSABLE
CENTRO	1. Documentos de centro con perspectiva de género. Importancia del POAT y Plan de Convivencia (mediación, aplicación de protocolos de Identidad de Género y protocolo ante casos de violencia de género, y contenidos de Ed. Emocional y empoderamiento). Proyecto de gestión con contenidos del Plan de Igualdad Finalidades Educativas: no discriminación en el lenguaje en el ámbito pedagógico. Filosofía de centro (priorización de la competencia social y cívica) F.E.	2º trimestre 1er trimestre Todo el curso	Equipo Directivo Claustro Coordinadora Consejo Escolar
	2. Revisión de las líneas prioritarias del centro con inclusión de género.	1er trimestre	Equipo Directivo
	3. Inclusión de normativa actual y programaciones con contenido de género/ materiales curriculares y libros de texto. (*)	1er trimestre	Equipo Directivo
	4. Diseño, puesta en práctica y concreción por curso del Plan de Igualdad en equipo Claustro y Provincia.	1er trimestre	Claustro. Coord. Red
	5. Priorización de temáticas en el Plan de formación: cuestiones de género, materiales (*) PREVENCIÓN PACTO DE ESTADO POR LA IGUALDAD 20/21	Todo el curso	Claustro CEP
	6. Renovación de material de biblioteca y catalogación de Igualdad. PREVENCIÓN PACTO DE ESTADO POR LA IGUALDAD 20/21	1er y 2º trimestre	Coordinadoras De planes
	7. Diseño y desarrollo de proyecto/ UDI conexas planes y programas de centro. (*)	Todos trimestres	Profesorado
	8. Perspectiva de género en el material de elaboración propia (proyectos, UDI) (*)	Todos trimestres	Equipo docente
	9. Tablón de coeducación con actualizaciones periódicas (información actualizada de Delegación, Red Andaluza de Igualdad, publicaciones IAM, etc.)	Actualización cada mes	Coordinadora
	10. Reuniones de coordinación con temas de coeducación. Tratamiento de temas de coeducación en los diferentes órganos de coordinación Exclusivas	1 vez al trimestre	Eq. Directivo Jefatura.
	11. Campañas: 25N, 8M, Día del amor, Día de escritoras-POAT... PREVENCIÓN PACTO DE ESTADO POR LA IGUALDAD 20/21	Todo el curso	Coord. Equipo Blog. Red. IAM
	13. Uso del Lenguaje Coeducativo en las dependencias, documentos, notas...	Todo el curso	Equipo Docente
	14. Valoración del material (sustituir aquellos que tengan rasgos discriminatorios). Plantillas sencillas de centro. (*)	Trimestral y final	Equipo Docente
	15. Informe final de curso con datos de género (Memoria de Autoevaluación). MEMORIA:PREVENCIÓN PACTO DE ESTADO POR LA IGUALDAD 20/21	Final de curso	Comisión, Claustro, Consejo
	16. Realización del informe sobre el grado de desarrollo global en el centro de las medidas sobre igualdad de género y consecución de objetivos. MEMORIA:PREVENCIÓN PACTO DE ESTADO POR LA IGUALDAD 20/21	Final de curso	Coordinadora, comisión, claustro

	ACTUACIONES	TEMPORALIZACION	RESPONSABLE
PROFESORADO	1. Trabajo con la Igualdad en todas las materias con carácter continuo y no puntual, con actividades que trabajen al unísono contenidos propios de la materia y la igualdad: <u>Lengua y literatura</u> : Lecturas que inviten a la reflexión y al debate en el plano de igualdad y al cambio de actitud, preferentemente libros escritos por mujeres. <u>EF.</u> : fomentar deporte cooperativo que rompa la división tradicional de actividades de niños y niñas, favoreciendo la igualdad de roles y el trabajo en grupos mixtos. <u>Ciencias</u> : potenciar el conocimiento del propio cuerpo como forma de mejorar la autoestima y/o el conocimiento del sexo contrario, valorando y aceptando las diferencias corporales biológicas. Analizar la <u>realidad social</u> del hombre y la mujer. <u>Todas las áreas</u> : contenidos que resalten el papel de la mujer. <u>Convivencia</u> : plantear estrategias para previsión y resolución de conflictos ocasionados por las relaciones niños/ niñas (Plan de convivencia). <u>Educación emocional, empoderamiento</u> . PREVENCIÓN PACTO DE ESTADO POR LA IGUALDAD 20/21	Diseño: 1er trimestre Desarrollo: 2º y 3er trimestre	Profesorado Coordinadora
	2. Formación de un equipo de trabajo. Todo el profesorado.	1er trimestre	Coordinadora
	3. Aunar Planes y Proyectos, con actividades unificadas y coordinadas bajo el objetivo de integrar todos los planes de centros a través del Plan de Igualdad	Todos trimestres	Coordinadores/as Planes
	4. Temática de efemérides del 25N y 8M Historia del feminismo / libros de texto (*). Todas las efemérides anuales con perspectiva de género y tintes violetas.	Todos los trimestres	Coordinadora. Red
	5. Proyecto de género en la biblioteca del centro con diseño de sesiones y material, rincón coeducativo de recreos y tertulias.	1er. Desarrollo: 2º Plan Biblio-Igualdad	Biblioteca
	6. Inclusión de sesiones de Información y Formación de igualdad en el centro. Formación específica para el profesorado (ACTO DE ESTADO 20/21)	2º trimestre	Coordinadora equipo directivo y claustro
	7. Creación de materiales propios con perspectiva de género.(*)	Todos los trimestres	Profesorado
	8. Acciones coordinadas dentro del bloque de entorno físico y humano del PLAN ALDEA: PROYECTO SEMILLA. "el semillero de la Igualdad". (*)	2º y 3er trimestre:	Coordinadoras / es
	9. Programación de actividades conjuntas entre niveles y etapas. Reuniones	Todos trimestres	Profesorado
	10. Mecanismos de Autoevaluación entre el profesorado (diagnóstico, informe anual, encuestas finales). (*)	3er trimestre	Profesorado
	11. Priorización del contacto profesional en reuniones de equipo (trabajo de equipo).	Todo el curso	Equipo Directivo
	12. Banco de recursos y batería de actividades. Consulta periódica del blog-RED. PREVENCIÓN PACTO DE ESTADO POR LA IGUALDAD 20/21	Todo el curso	Coordinadora Red, IAM
	13. Uso del lenguaje coeducativo oral y escrito. Guía	Todo el curso	Profesorado
	14. Estrategias de autoridad positiva ante las profesoras al igual que los profesores.	Todo el curso	Profesorado
	15. Tratamiento de las diferencias detectadas en el diagnóstico de género: Aumento de padres delegados. Aumento de alumnas delegadas. Uso de lenguaje coeducativo. Trabajo por competencias (social). Revisión del ROF, Plan de Convivencia, POAT. Espacios y juegos de patio igualitarios. Programación de Igualdad en todas las áreas. Diversificar agrupamientos en clase. Valoración del trabajo del hogar. Normas de casas igualitarias a hijos e hijas. Trabajo de exigencias sociales, relaciones y emociones en chicos y chicas (empoderar) Eliminar estereotipos entre el alumnado en clase y casa (cambio de roles). Actuaciones de prevención de violencia errores y retos.	Todo el curso	Equipo Docente Familias
	16. Valoración de género en los resultados de cada evaluación trimestral.	Todo el curso	Equipo Educativ
	17. Reajustes en las dinámicas de aula (grupos, lenguaje, recursos...). Dramatización (grupo)	Todo el curso	Tutores/as
	18. Análisis de libros de texto y materiales curriculares. (EN PROCESO)	Todo el curso	Claustro

	ACTUACIONES	TEMPORALIZACION	RESPONSABLE
ALUMNADO	1. Elección de un delegado y delegada por clase.	1er trimestre	Tutores/as
	2. Adquisición de libros con perspectiva de género(*) 2º Y 4º ESO	2º trimestre	Coordinadora
	3. Planificación de tareas que supongan cambios de roles. Uso de modelos en el aula de niños estudiosos y trabajadores y niñas divertidas y activas para romper con la idea de que las niñas suelen ser más estudiosas y tranquilas y los niños más activos.	Todo el curso	Profesorado
	4. Participación en el Concurso de Coeducación (instauración como vía de motivación): Observatorio Coeducativo de los libros. (*)	Todo el curso	Coordinadora
	5. Uso igualitarios del patio de recreo con la planificación de Juegos cooperativos. Torneos en las horas del recreo por aulas.	Todo el curso	Eq. Directivo
	6. Consulta periódica del Tablón de Coeducación, Blog, foro y Buzón con actualizaciones constantes; provocando el debate posterior en clase	Todo el curso	Coordinadora y profesorado
	7. Tareas de eliminación de estereotipos (juegos y juguetes, las características, rasgos y profesiones de hombres y mujeres y las exigencias sociales por razón de sexo). Este año se trabajara además el colectivo LGTBI	Todo el curso	Profesorado
	8. Visita periódica del Blog de anuncios de coeducación, para debatir temas en clase. Conmemoración de muertes.	Todo el curso	Tutorías
	9. Participación en sesiones de tutoría destinadas a la Educación para la Igualdad así como Educación Emocional. Formaciones específicas por el Pacto de Estado y on-line (semipresencialidad).	Todo el curso	Coordinadora
FAMILIAS	1. Propuestas de temáticas para la Escuela de Familias y difusión de las mismas (tareas del hogar, educación de hijos/as, expectativas, horarios, estereotipos-roles) cuentos y cafés-tertulias (*).	1er trimestre	Profesorado
	2. Planificación de reuniones de asesoramiento y coordinación con problemas de conductas. Formaciones on-line facilitadas.	2º y 3er trimestre	Profesorado
	3. Programación de Actividades Conjuntas (tertulias, talleres, convivencia, experiencias, exposiciones y mesa redonda)	2º y 3er trimestre	Eq. Directivo Coordinadora
	4. Información y ayuda para un posible Proyecto de AMPA.	3er trimestre	Coordinadora Plan Igualdad
	5. Contacto continuo con el AMPA (colaboración).	Todo el curso	Coordinadora
	6. Divulgación de las Campañas IAM. Denunciar libros (*)	Todo el curso	Coordinadora
	7. Transmisión de información al respecto (agenda escolar, notas, tablón, Facebook, Instagram...)	Todo el curso	Coordinadora
	8. Jornadas de días señalados. (Efemérides con posible celebración).	Todo el curso	Claustro / Comunidad
	9. Acercamiento de padres al centro, con planificación de tareas dirigidas a ellos (apoyo)	Todo el curso	Claustro / Comunidad
CONTEXTO SOCIAL	1. Apertura de centro: actividades intercentros: la dramatización en el aula (GT)/ uso de redes sociales / actividades on-line.	Todo el curso	Coordinadora CEP
	2. Divulgación de Buenas Prácticas y este año PREVENCIÓN DE VIOLENCIA Y BUENOS TRATOS Y FORMACIÓN ESPECÍFICA	Todo el curso	Coordinadora
	3. Participación y divulgación de Propuestas Locales (Ej.: Marcha por la Igualdad, AVEMA, USTEA). Aplazadas por pandemia hasta marzo.	Todo el curso	Comun. Educat. Ayuntamiento
	4. Actividades en colaboración con otros organismos locales: Carrera de la Paz, liga de baloncesto (incluyendo nuevos deportes), semana cultural, juegos populares, EFEMÉRIDES... PREVENCIÓN PACTO DE ESTADO POR LA IGUALDAD 20/21	Todo el curso	Profesorado. Otros Organismos

5.2 CALENDARIO del Plan de Igualdad para el Curso 2020 – 2021

A continuación se recogen las actuaciones y calendario para este curso en cada sector:

COORDINADORA del Plan De Igualdad		
1º TRIMESTRE		
OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
<ul style="list-style-type: none"> ☑ Nombramiento de la coordinadora del Plan. ☑ Instrucciones de la Dirección General de Participación y Equidad (Consejería Educación.) ☑ Recopilación de material de cursos anteriores (jefatura). ☑ Análisis de la memoria de igualdad. ☑ Programaciones de aula con carácter coeducativo. (*) ☑ Tablón-blog-Foro: Vuelta al cole. Classroom 20-21 ☑ Aportaciones a Halloween. Mujer rural ☑ Formación Equipo de trabajo-claustro. ☑ Presentación de Actividades. ☑ Día de las Lenguas ☑ Día contra el Cáncer de Mama ☑ https://www.smore.com/whqyp-prevenci-n-del-acoso-escolar ☑ Presentación de solicitudes para presupuesto del PACTO DE ESTDO 20-21 ☑ Planificación de planes con actividades ☑ Contratación Formación Igualdad 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Interconexión con Planes y Proyectos (actividades conjuntas).ETCP ☑ Actualización del banco de recursos. ☑ Divulgación del plan concretado para el curso 20/21 ☑ Actualización del tablón de coeducación: Derechos Infancia./25N ☑ Propuesta de centro para el 25 de Noviembre, Día Internacional contra la violencia hacia la mujer. Nuestra pared de denuncia (20/21 PACTO ESTADO) ☑ Jornadas 25N Consejería on-line. ☑ Actividades los Buenos Tratos. ☑ Día de las Niñas ☑ Día de la Discapacidad ☑ Nombramiento de persona de coeducación en Consejo. ☑ Reuniones de coordinación en temas de Igualdad + ETCP ☑ Plantilla/guía de análisis de libros y materiales curriculares(*) ☑ Formación de la Red de Igualdad Coord ☑ ACEPTACIÓN ACTUACIONES PACTO ESTADO Y DOCUMENTACIÓN 20-21 (*) 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Propuestas para las aulas: Deberes y derechos de niños y niñas (La Constitución) ☑ Campaña del Juego y juguete no sexista (1º eso) IAM ☑ Actuación de Trabajadora Social en temas de convivencia. ☑ Divulgación de aportaciones al Plan de este curso (Aprobación en Claustro y presentación en Consejo Escolar) ☑ Contacto con la AMPA. ☑ Información a las familias. Junta de delegadas. ☑ Sesiones de Evaluación (resultados, competencias, convivencia, material) ☑ Análisis de los resultados del Diagnóstico de Centro. ☑ Día de la Discapacidad. ☑ Convivencia de Navidad ☑ ACTIVIDADES DETALLADAS POR MATERIAS ☑ Talleres y conferencias de formación del profesorado en la Prevención de Violencia del CEP Y CONDEJERÍA
2º TRIMESTRE		
ENERO	FEBRERO	MARZO
<ul style="list-style-type: none"> ☑ Reuniones informativas con las familias: dar a conocer el Plan. On line ☑ Efeméride: 30 de Enero Día de la paz. ☑ Tablón-blog: día de la paz. ☑ Formación Alumnado y profesorado ☑ Perspectiva de género en los documentos (aportaciones) ☑ Reuniones de coordinación en temas de Igualdad. ☑ Talleres Coeducativos e Igualitarios. 1º y 3º ESO Alumnos/as ayudantes. ☑ Taller de COEDUCACIÓN. Pacto de Estado (*) ☑ ACTIVIDADES DETALLADAS Semillero de la Igualdad ☑ Exposición 12 meses LGTBI 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Actividades de tutoría (POAT): dinámicas de grupo, análisis de tareas en el hogar, oficios y profesiones, juegos y cuentos... ☑ Día de Andalucía. Mujeres andaluzas. ☑ Día de Tolerancia cero Mutilación genital femenina. ☑ Día de Mujer y Niña en la Ciencia ☑ Charla Orientación académica. ☑ Reuniones de coordinación entre niveles y ciclos: propuestas para 8 de marzo. ☑ Actualización del banco de recursos.8M ☑ Contacto con la AMPA. ☑ Preparación exposición 8M ☑ ACTIVIDADES DETALLADAS 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Celebración del Día de la Mujer (8 de marzo), coordinación... ☑ Divulgación de campañas del IAM a las familias. ☑ Propuestas de actividades en materias: estudio de mujeres relevantes, murales mujeres en la historia, sesión de cortos en el recreo, POR DETERMINAR ☑ Taller: Federación Andalucía Diversidad LGTBI ☑ Reuniones de coordinación en temas de Igualdad. ☑ Sesiones de Evaluación Coeducativa ☑ ACTIVIDADES DETALLADAS ☑ Exposición 12 meses LGTBI
3º TRIMESTRE		
ABRIL	MAYO	JUNIO
<ul style="list-style-type: none"> ☑ Talleres de creatividad y emociones. ☑ Lecturas Concurso "CHISPA" ¿? ☑ Semana Cultural: igualdad e inclusión. 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Hoja de evaluación del material utilizado en clase, y tenerlo en cuenta para posibles cambios de editorial. 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Teatro: Inclusión de perspectiva de género y prevención en todas las obras.(*)

<ul style="list-style-type: none"> ☑ Acción tutorial con perspectiva de género. ☑ Dotación de la biblioteca del centro. (*) ☑ 23 de abril, Día del Libro: Lecturas de libros y elaboración de guía didáctica. ☑ Visita de escritores/as. (*) ☑ Exposición: ☑ Charla Plan Director: Violencia de Género. ☑ V Jornadas Formativas en Género de la Universidad de Huelva ☑ ACTIVIDADES DETALLADAS ☑ Exposición 12 meses LGTBI 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Aportaciones al banco de recursos. ☑ 28 de mayo, Día de la Salud de las mujeres. ☑ Reuniones de coordinación en temas de Igualdad. CEP (Formación Coord) ☑ Información a las familias. ☑ Autoevaluación-seguimiento del Plan ☑ Día Internacional contra el Acoso. Homofobia ☑ Día Internacional de la Familia. ☑ Día Internacional contra la Homofobia, Transfobia y Bifobia. Proyecto "a quien le importa" 20-21 ☑ Reto: MENSAJES POSITIVOS ☑ ACTIVIDADES DETALLADAS 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ ACTIVIDADES DETALLADAS ☑ Grabación de video: nuestra escuela inclusiva y actuaciones desarrolladas con los recursos del PACTO DE ESTADO (*) ☑ Reunión de actuaciones de coordinación de resultados de Planes. ☑ Resultados académicos. ☑ Partes de incidencias (Convivencia). ☑ Divulgación de buenas prácticas. ☑ Informe final del Plan. ☑ Memoria de final de curso: Séneca y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA JUSTIFICACIÓN DEL PACTO DE ESTADO (*) ☑ Exposición 12 meses LGTBI
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

EQUIPO DIRECTIVO en el Plan De Igualdad

1º TRIMESTRE

OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
<ul style="list-style-type: none"> ☑ Nombramiento de la coordinadora del Plan. ☑ Instrucciones de la Dirección General de Participación y Equidad (Consejería Educ.) ☑ Análisis de la memoria de igualdad 19/20 ☑ Programaciones de aula con carácter coeducativo. (*) ☑ Dotación en el Proyecto de Gestión para Igualdad. PACTO DE ESTADO ☑ Líneas prioritarias con inclusión de género (filosofía de centro). ETCP 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Interconexión entre Planes, programas y Proyectos. ☑ Apoyo al plan concretado para el curso y velar por su cumplimiento. ☑ Organización de la Jornada 25 N. ☑ Nombramiento de persona de coeducación en Consejo Escolar. ☑ Supervisión de libros y materiales (*) ☑ Plan de formación: Igualdad ☑ Temática de UDI que incorpore la perspectiva de género. (*) ☑ Información de partida económica para el centro del Pacto de ESTADO 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Facilitar la Campaña del Juego y juguete no sexista. 1º ESO ☑ Organizar la actuación de Trabajadora Social en temas de convivencia. ☑ Aprobación en Claustro y Consejo Escolar del plan ☑ Sesiones de Evaluación (resultados, competencias, convivencia, material) ☑ Programación de actividades conjuntas con las familias. ☑ Participación en propuestas locales. (*) ☑ Convivencia de Navidad ☑ Evaluación del Plan en Claustro

2º TRIMESTRE

ENERO	FEBRERO	MARZO
<ul style="list-style-type: none"> ☑ Reuniones informativas con las familias: dar a conocer el Plan. ☑ Coordinación de la Efeméride: 30 de Enero Día de la paz. ☑ Documentos de centro con perspectiva coeducativa. ☑ Formación del profesorado (*) CEP ☑ Reuniones de coordinación en temas de Igualdad. 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Supervisión de escritos y cartelería con lenguaje igualitario. ☑ Convivencia y Día de Andalucía. ☑ Reuniones de coordinación entre niveles: propuestas para 8 de marzo. ☑ Reuniones de coordinación en temas de Igualdad. 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Celebración del Día de la Mujer (8 de marzo) ☑ Planificación de UDI con perspectiva de género. (*) ☑ Reuniones de coordinación en temas de Igualdad. ☑ Acercamiento de padres al centro. ☑ Sesiones de Evaluación y resultados. ☑ Evaluación del Plan en Claustro

3º TRIMESTRE

ABRIL	MAYO	JUNIO
<ul style="list-style-type: none"> ☑ Lecturas Concurso "CHISPA" ¿? ☑ Semana Cultural: igualdad e inclusión. ☑ Seguimiento de las sesiones de tutoría. ☑ Velar por el cumplimiento de actividades y contenidos. ☑ Dotación de la biblioteca del centro. (*) ☑ 23 de Abril, Día del Libro. (*) 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Hoja de evaluación del material didáctico utilizado en clase, y tenerlo en cuenta para posibles cambios de editorial. (*) ☑ Reuniones de coordinación en temas de Igualdad. ☑ Seguimiento del Plan ☑ Preparación de Autoevaluación de centro. 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Análisis del material curricular y libros para el próximo curso. (*) ☑ Resultados académicos. ☑ Partes de incidencias (Convivencia). ☑ Informe final con datos de género ☑ Memoria de final de curso. ☑ Evaluación del Plan de Igualdad. (Seneca). ☑ Evaluación de actuaciones PACTO (*)

EQUIPO DOCENTE del Plan De Igualdad		
1º TRIMESTRE		
OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
<ul style="list-style-type: none"> ☑ Instrucciones de la Dirección General de Participación y Equidad (Consejería Educ.) ☑ Acceso del blog, classroom y material. ☑ Programaciones de aula con carácter coeducativo. (*) ☑ Día de las escritoras. ☑ Halloween coeducativo. ☑ Coordinación familiar. (*) ☑ Uso del lenguaje inclusivo e igualitario. ☑ Actividades interciclos. ☑ Aumento de delegadas. ☑ Diversificar agrupamientos y cambios de roles/ estereotipos ☑ Diagnostico con el nuevo profesorado. ☑ Talleres Plan directo on-line. ☑ Día de las Lenguas ☑ Día contra el Cáncer de Mama ☑ Día de la Mujer Rural ☑ TALLER DE COEDUCACIÓN 1º y 3º ESO 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Interconexión con Planes, Programas y Proyectos. ☑ Acceso del banco de recursos y documentación. ☑ Diagnostico para el alumnado de 1º ESO ☑ Reuniones de coordinación de Igualdad ☑ Valoración de material curricular(*) ☑ Aportaciones al Plan de Formación ☑ Temática de UDI que incorpore la perspectiva de género(*) ☑ Actualización del tablón de coeducación: Derechos de la Infancia y Día de las Niñas ☑ Propuesta de centro para el 25 de Noviembre, Día Internacional contra la violencia hacia la mujer. Acto con música + Nuestra pared de denuncia (*) ☑ Explicación exposición 12 meses LGTBI ☑ Rincón científico y mujeres. 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Propuestas para las aulas: Deberes y derechos de niños y niñas (La Constitución) ☑ Campaña del Juego y juguete no sexista ☑ Divulgación de aportaciones al Plan de este curso (Aprobación en Claustro y presentación en Consejo Escolar) ☑ Información a las familias. Junta de delegadas. ☑ Sesiones de Evaluación (resultados, competencias, convivencia, material) ☑ Análisis de los resultados del Diagnóstico de Centro. ☑ Día de la Discapacidad. ☑ Convivencia de Navidad ☑ Análisis de libros de texto. (*) ☑ Consulta del tablón de coeducación- blog- For. Uso del lenguaje. ☑ Actuaciones conmemorativas.
2º TRIMESTRE		
ENERO	FEBRERO	MARZO
<ul style="list-style-type: none"> ☑ Efeméride: 30 de Enero Día de la paz. ☑ Concurso y entrega DIA DE LA PAZ (*) ☑ Tablón-blog: día de la paz. ☑ Actividades por departamentos: Mujeres nobeles, Gymkana de género, Tv Palos Artes escénicas (*) ☑ Perspectiva de género en los documentos (aportaciones) ☑ Reuniones de coordinación en temas de Igualdad. ☑ Talleres (Taller de coeducación 1º y 3º eso) ☑ Taller de Cine en las aulas. ☑ Uso del lenguaje y Materiales propios con perspectiva de género. (*) ☑ Colaboración con organismos locales. ☑ Plan Aldea: sembrando esperanza. ☑ Formación del profesorado (*) CEP y PACTO DE ESTADO POR LA PREVENCIÓN DE VIOLENCIA 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Actividades de tutoría (POAT): dinámicas de grupo, análisis de tareas en el hogar, oficios y profesiones, juegos y cuentos... ☑ Día de Andalucía. Mujeres andaluzas. ACTO+ convivencia+ Performance género ☑ Día de Tolerancia cero Mutilación genital femenina. ☑ Día de Mujer y Niña en la Ciencia ☑ Charla Orientación académica. ☑ Entrevistas a Mujeres ☑ Reuniones de coordinación entre niveles y ciclos: propuestas para 8 de marzo. ☑ Visita ALUMNAS CAIXA 4º ESO. ☑ San Valentín Coeducativo. ☑ Visita bachiller Artes Escénicas (charla la mujer en las artes). ☑ Consulta del tablón de coeducación- blog. ☑ Actividades por departamentos. ☑ Talleres Coeducativos (Taller de coeducación 1ª y 3º eso) 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Celebración del Día de la Mujer (8 de marzo. PERFORMANCE + ACTO MANIFIESTO ☑ Divulgación de campañas del IAM a las familias. ☑ Planificación de UDI con perspectiva de género. BÚSQUEDA DEL TESORO. 1º eso ☑ Propuestas de actividades en materias: estudio de mujeres relevantes, murales mujeres en la historia, sesión de cortos en el recreo, UDI POAT... ☑ Mesa redonda de mujeres de la posguerra 8M (*) on line ☑ Charla: TRATA DE PERSONAS (ACCEM) 4º ESO ☑ Presentación de CARTELERIA DE CENTRO 8M /RINCON BIBLIOTECA/ ESCALERAS (*) ☑ Reuniones de coordinación en temas de Igualdad. ☑ Sesiones de Evaluación
3º TRIMESTRE		
ABRIL	MAYO	JUNIO
<ul style="list-style-type: none"> ☑ Semana Cultural: igualdad e inclusión. ☑ Acción tutorial con perspectiva de género. ☑ Dotación de la biblioteca del centro. (*) ☑ 23 de Abril, Día del Libro: Lecturas de libros y elaboración de guía didáctica. Rincón coeducativo de nuestra biblioteca. (*) ☑ Charla Plan Director: Violencia de Género. ☑ Actividades por departamentos: VÍDEOS Dep. Lengua, familias y alumnado. TODAS LAS ACTUACIONES PLANIFICADAS posibles on line 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Hoja de evaluación del material utilizado en clase, y tenerlo en cuenta para posibles cambios de editorial. ☑ 28 de mayo, Día de la Salud de las mujeres. ☑ Reuniones de coordinación en temas de Igualdad. ☑ Autoevaluación-seguimiento del Plan ☑ Exposición ☑ Día Internacional contra la Homofobia, Transfobia y Bifobia. ☑ Día Internacional de la Familia. ☑ Actividades por departamentos. 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Festival de Teatro con perspectiva de Género (*) ☑ Grabación de video: nuestra escuela y la Prevención de Violencia (*) ☑ Actividades por departamentos. ☑ Resultados académicos. ☑ Partes de incidencias (Convivencia). ☑ Divulgación de buenas prácticas 20/21 ☑ Propuesta de mejoras. ☑ Informe final Y PACTO DE ESTADO (*) ☑ Memorias de final de curso. ☑ BLOG: vivalaigualdad.com

FAMILIAS en el Plan De Igualdad		
1º TRIMESTRE		
OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
<ul style="list-style-type: none"> ☑ Conocer el Plan de Igualdad y su coordinadora ☑ Tablón-blog: Vuelta al cole. ☑ Tablón-blog: día de las escritoras. ☑ Halloween. ☑ Día contra el Cáncer de Mama ☑ Escuela de familias. ☑ Conocer el Blog de Igualdad: viveaigualdad.com ☑ APERTURA DE REDES SOCIALES 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Divulgación del plan concretado para el curso ☑ Actualización del tablón de coeducación diaria y sus actuaciones ☑ Jornada para el 25 de Noviembre, Día Internacional contra la violencia hacia la mujer. Participación. ☑ Cuestionarios de Coeducación para Familias. ☑ Normas de casa igualitarias. ☑ Participación en propuestas locales. ☑ Jornadas 25N de la Consejería para las Familias 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Campaña del Juego y juguete no sexista con participación familiar ☑ Actuación de Trabajadora Social. ☑ Coordinación a través de la AMPA. ☑ Recogida de boletines (resultados, competencias, convivencia, material) (*) ☑ Junta de delegadas. Padres - Madres ☑ Análisis de actividades conjuntas. ☑ Campañas del IAM ☑ Comunicación a familias de la aportación económica para el centro del Pacto de Estado 20-21
2º TRIMESTRE		
ENERO	FEBRERO	MARZO
<ul style="list-style-type: none"> ☑ Efeméride: 30 de Enero Día de la paz. ☑ Reuniones informativas. ☑ Tablón-blog: día de la paz. ☑ Escuela de familias. ☑ Jornadas de acercamiento ☑ Reuniones informativas. ☑ Taller de COEDUCACION. (Para Madres – Padres). ☑ Presentación actuaciones PACTO DE ESTADO 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Información desde tutorías. ☑ Convivencia Día de Andalucía, desayuno y chocolatada. ☑ Reuniones de coordinación por medio de la AMPA. ☑ Participación costumbres andaluzas. ☑ Notas informativas (facebook, tablón, blog, Instagram, Twitter) 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Celebración del Día de la Mujer (8 de marzo) Tablón-blog ☑ Invitación a Mesa Redonda. on line (*) ☑ Invitación a actos de Cartelería (*) ☑ Recogida de Boletines ☑ Participación en jornadas. ☑ Acercamiento de los padres al centro ☑ Tutorías. ☑ Análisis de actividades conjuntas. ☑ Campañas del IAM
3º TRIMESTRE		
ABRIL	MAYO	JUNIO
<ul style="list-style-type: none"> ☑ Semana Cultural: igualdad e inclusión. Desayuno AMPA. ☑ 23 de abril, Día del Libro: Lecturas de libros. Tertulia por la tarde: El café literario. ☑ Participación Vídeos: Mi libro mi tesoro, con perspectiva de género TODAS LAS ACTUACIONES PLANIFICADAS posibles on line. 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Reto: MENSAJES POSITIVOS (también en Casa y Familia) ☑ Día Internacional de la Familia. ☑ Guía para analizar cuentos. (*) ☑ Recursos para el hogar. ☑ 28 de mayo, Día de la Salud de las mujeres (Tablón) ☑ Cambio de roles en casa y valoración del trabajo en el hogar. ☑ Día Internacional contra la Homofobia, Transfobia y Bifobia. A quien le importa. ☑ Invitación a las jornadas de Teatro. 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ BLOG: viveaigualdad.com ☑ Graduación y participación de Familias ☑ Tablón: Felices Vacaciones ☑ Resultados académicos. ☑ Conocer datos de la evaluación del plan y actuaciones del PACTO DE ESTADO (*) ☑ Propuestas de mejoras. ☑ CIERRE DE REDES SOCIALES

(*) ANEXO FINAL CON TODAS LAS ACTUACIONES DETALLADAS Y REALIZADAS CON EL PACTO DE ESTADO POR LA IGUALDAD DURANTE EL AÑO 2020-2021

5.3- TEMPORALIZACION DEL PLAN 2017 – 2021



5.4 RECURSOS DEL PLAN DE IGUALDAD 2020-2021

RECURSOS HUMANOS	RECURSOS MATERIALES	OTROS RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> • Responsable-Coordinadora del Plan de Igualdad • Eq. Directivo. • Dept. de Orientación. • Coordinadores/as de otros planes, • Profesorado-Docentes • Alumnado • Familias • AMPA • CEP de Referencia y Huelva • Ayuntamiento y Asociaciones • Profesionales de otras entidades y sin ánimo de lucro. • Servicios Sociales. • Federación Andalucía Diversidad LGBT • Escuela de Familias. • Consejería de Igualdad • M^a Dolores Duque: especialista y formadora en género. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula virtual Red coordinación Plan de Igualdad. Consejería de Educación. • Plataforma Colabora: Comunidad Igualdad AULAS VIOLETAS. • Recursos de elaboración propia. • Recursos de otros centros educativos. • Portal de Igualdad. Guías de la Consejería. • Colecciones por la Igualdad (Mochila Violeta, libros de valores...) • Blogs sobre Igualdad. • Instituto de la Mujer. • Materiales de Coeducación. • Materiales PACTO DE ESTADO(*) • RECURSOS ECONOMICOS P.E (*) • Unidades Didácticas específicas en Internet. • Otros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Centro Educativo IES ODON BETANZOS PALACIOS • Salón Multifuncional del Ayuntamiento. • Talleres de otras Asociaciones de Mazagón. • Redes Sociales de nuestro Centro (Facebook, Instagram, Twitter...). • Canal de Youtube RED DE IGUALDAD. • WEB del centro. • Clase Coeducativa Google Classroom • TALLER DE COEDUCACIÓN 1º Y 3ºESO • BLOG: vivelaigualdad.com • Otros.

A TENER EN CUENTA:

- Contar con personal que tenga formación en género. Coordinadora y equipo.
- Establecer quiénes dirigen el desarrollo del proyecto, quiénes lo supervisan, quiénes coordinan a las personas y entidades participantes...
- Definir mecanismos que permitan a las mujeres participar plenamente y en condiciones de igualdad, en los niveles de dirección del proyecto.

RESPECTAR DIFERENCIAS, IGUALAR OPORTUNIDADES
"Yo gano, tú ganas"

Ángela Rodríguez Román

6. EVALUAR PARA MEJORAR.

6.1 INDICADORES DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Para asegurar el éxito del Plan es necesario hacer un seguimiento del mismo a lo largo del curso y además se pondrán en marcha estrategias de evaluación que den respuesta al grado de consecución de los objetivos propuestos, la idoneidad de las actuaciones programadas y de los recursos utilizados, la eficacia de los mecanismos de difusión, coordinación y organización interna, resultado de participación de alumnado y profesorado en las actividades propuestas, etc.



6.2 TIPOS DE EVALUACIÓN. HERRAMIENTAS

EVALUACIÓN INICIAL. DIAGNÓSTICO	<ul style="list-style-type: none"> -Cuestionarios -Escala de observación -Análisis de Documentos -Buzón coeducativo de sugerencias. -Grupos de Discusión... 	EVALUACIÓN DESEGUIMIENTO	<ul style="list-style-type: none"> -Fichas de rúbricas. -Cuestionarios de Satisfacción del alumnado participante. -Diario de clases. -Observaciones Cualitativas. -Evaluación departamental -Claustros. 	EVALUACIÓN FINAL	<p>Fichas de Indicadores y seguimiento de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Indicadores de Intensidad. -Indicadores de participación. -Indicadores de resultado. -Autoevaluación y Coevaluación de claustro. -AMPA y familias -Memoria Pacto Estado (*)
----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.3 SEGUIMIENTO DEL PLAN

OBJETIVO: 1. Realizar un diagnóstico real de la situación de centro y concienciar a toda la comunidad educativa y alumnado en materia de coeducación.			
Indicadores	Iniciado	Proceso	Conseguido
<ul style="list-style-type: none"> Analizar la situación y mejorar actuaciones anteriores. Continuar los pasos en la elaboración un plan de trabajo realista. Formar a la persona responsable y al profesorado. Adecuarse a las necesidades. Incluir tareas progresivas. 		X X X	X
Logros: Relación-discriminación alumnado / formación del profesorado/ampliación de tareas			
Dificultades: Erradicar algunas actuaciones de discriminación.			
Valoración Global:			

OBJETIVO: 2. Formar y asesorar a toda la comunidad educativa, alumnado y familia en la necesidad de conocer y puesta en práctica de los objetivos establecidos por el II Plan de Igualdad de Centros Andaluces. (Lenguaje no Sexista)			
Indicadores	Iniciado	Proceso	Conseguido
<ul style="list-style-type: none"> Afianzar situaciones de la situación A. Organizar actividades generales de acercamiento y concienciación. Formación del profesorado y del alumnado específica en género y prevención de violencia Poner en marcha la revisión documental. (Documentos oficiales, libros De texto, expresión oral y escrita.) Aprendizaje y puesta en practica De Lenguaje No Sexista. 		X X	X X
Logros: Actividades de concienciación / revisión documental biblioteca			
Dificultades: Reticencias por economización del lenguaje y falta de uso. (Alumnado)			
Valoración Global:			

OBJETIVO: 3. Desarrollar y llevar a la práctica de forma transversal e integrada acciones complementarias al trabajo docente en materia de Igualdad y Coeducación. ACTUACIONES PACTO DE ESTADO (*)			
Indicadores	Iniciado	Proceso	Conseguido
<ul style="list-style-type: none"> Promoción del plan; mecanismos para la circulación y difusión de la información y el conocimiento. Iniciar la articulación de tareas en el aula. Configurar el itinerario de acción tutorial. Generar espacios en la Web del centro para la presencia y tareas del Plan de Igualdad y actuaciones este año del Pacto de Estado. (*) 		X X X X	
Logros: mejora la promoción y difusión del Plan y actuaciones/ mejoran espacios web/			
Dificultades: Falta de horas, equipo de trabajo y seguimiento			
Valoración Global:			

OBJETIVO: 4. Realizar, desarrollar y hacer real un Plan de Igualdad de Centro Integrado. (Proyecto Coeducativo de Centro).

Indicadores	Iniciado	Proceso	Conseguido
<ul style="list-style-type: none"> Acción de colaboración: implicación con las familias, cooperación con los organismos locales, entidades y cooperación con otros planes de centro. Unificación de Planes. Establecer protocolos de actuación para la coordinación de acciones. Implementar acciones en el aula. Implementar procesos de autoevaluación y coevaluación. Cambios en los libros de texto y elaboración de materiales curriculares. Utilización, difusión y visualización de las redes sociales. 		X	

Logros: Cooperación e integración de planes, implementar acciones en las aula, difusión de actuaciones. Mejoramos en redes sociales y visualización.

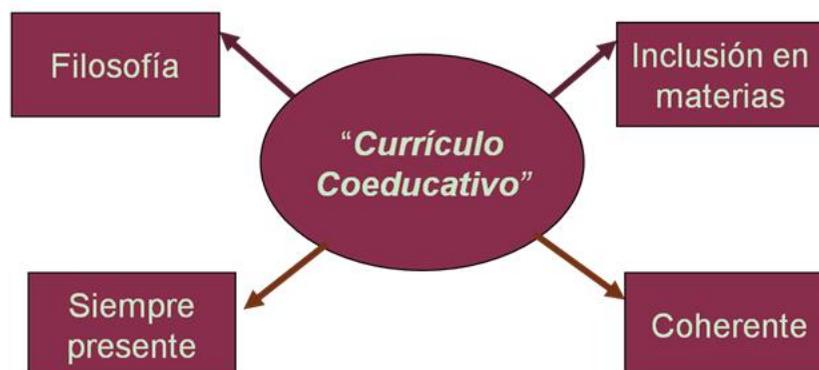
Dificultades: Análisis de libros de textos y errores detectados.

Valoración Global:

7. PROPUESTAS: PLAN DE MEJORA 21-22 (METAS PARA EL FUTURO AÑO)

Propuestas:

Acciones	Temporalización	Responsables	Seguimiento
- Formación de un equipo de Igualdad - Unificación y colaboración de planes			
- Integración curricular de la perspectiva de género en todos los departamentos. A través de actividades propuestas en el análisis del año 2021.			
- Ampliación de horario para la elaboración de materiales y recursos para las actuaciones.			
- Mayor participación y concienciación de las familias y pequeña parte del claustro en las actividades de género. Sobre todo en FORMACIÓN.			
- Visualizar constantemente y dar a conocer el Plan de Igualdad por todos los medios posibles y a todos/as.			
- Finalizar las actuaciones del PACTO DE ESTADO para la prevención de violencia no realizadas.			



8. BIBLIOGRAFÍA

- “Educación en igualdad. Propuesta metodológica sobre coeducación”. Plurales. MEC. Instituto de la mujer y para la igualdad de oportunidades.
- “Guía Práctica para la Elaboración de Proyectos con Perspectiva de Género”. Cabildo de Gran Canaria.
- II Plan Estratégico de Igualdad de Género en Educación. Junta de Andalucía.
- Excmo. Diputación de Huelva. Departamento de igualdad.
<http://www.diphuelva.es/Igualdad>
- Instituto Andaluz de la Mujer. <http://www.juntadeandalucia.es/iam>
- Instituto Andaluz de la Juventud.<http://www.juntadeandalucia.es/institutodelajuventud/patiojoven/>
- Centro del Profesorado Bollullos/Valverde
- RED de coordinación del Plan de Igualdad 20/21 . Portal AULA VIRTUAL DEL PROFESORADO. <https://educaciondistancia.juntadeandalucia.es/profesorado/course/view.php?id=4786>
- Concejalías de Igualdad, de la Juventud, de Asuntos Sociales y de La Mujer del Excmo. Ayuntamiento de Moguer.
- Fondos bibliográficos del centro de temática coeducativa.
- Colaboraciones del AMPA.

9. ANEXOS

9.1 Actuaciones para la prevención de la Violencia de Género en nuestro centro gracias al Pacto de Estado por la Igualdad 19/20.

-Taller de coeducación:

- Renovación de pintura de espacios. (Patio y entrada de centro)
- Cerramiento y tratamiento de vallas Jardín de la Esperanza.
- EL cine Violeta.
- Escaleras de vinilos coeducativas.
- Cartelería de centro: pancarta 25n/ carteles 8m y rincón biblioteca.
- Material de trabajo y exposiciones.

-Taller de artes escénicas:

- Atrezzo para festival de teatro.
- Materiales: croma, audiovisuales y sonido.

-Planes de centro:

- Aldea: semilleros de la Igualdad (materiales, vallas y semillas)
- Biblioteca: adquisición de gran número de ejemplares coeducativos para todas las edades, cartel rincón coeducativo.
- Plan de Igualdad: renovación de espacios, cartelería, tablón de anuncios, charlas y
- Mesas redondas, exposiciones, pintadas de acto 25n.

-FORMACION ESPECIFICA EN GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA:

- profesorado y alumnado.
- Escuela espacio de paz: premios de Odón por la PAZ.

-Actividades departamentales:

- Teatro :
- Charlas y exposiciones:
- Mesa Redonda de Mujeres de la Posguerra.

(*)Todas estas actuaciones han sido planificadas para el presente curso escolar, siendo muchas de ellas previstas para el 2º y 3º trimestre del curso 19-20. Este año continuamos en la medida que las circunstancias nos lo permiten, semipresencialmente, on-line o de forma presencial.

9.2 Datos Gráficos y Conclusiones tras el análisis final de curso 20-21